

Одним із найважливіших засобів розвитку освіти є приклад викладача щодо самовдосконалення та самоосвіти з метою пошуку нових ефективних засобів навчання студентів у вищому економічному навчальному закладі. В той же час викладачеві слід уміло поєднувати зміст навчальних дисциплін з обсягами його викладання. Завжди існує спокуса подати як умога більше навчального матеріалу зі своєї дисципліни і, якщо цим шляхом підуть викладачі інших дисциплін, то від такого перевантаження студенти втрачають впевненість у своїх силах, не можуть своєчасно і якісно виконувати широкий обсяг завдань і шукають інші небажані шляхи розв'язання навчальних завдань з предметів, що викла-

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

лежної мотивації студентів до систематичного навчання та розвитку їх творчого мислення в світлі сучасних вимог до якості професійної підготовки фахівців економічного профілю.

Література

1. Аксьонова О.В. Методика викладання економіки. — К., 1998. — 267 с.
2. Найдьонов І. М., Ігнатюк А.І. Методика викладання фінансово-економічних дисциплін: Навчальний посібник. — К.: Вид-во Купріянова О.О. 2002. — 384 с.
3. Покойова О. М. Програма вивчення дисципліни «Банківська справа». — К.: МАУП, 2002. — 27 с.

*Поліщук Є. А., канд. екон. наук, доц.
кафедри банківських інвестицій*

НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ»

Інформаційні технології вже давно є віртуальними помічниками інвестиційних менеджерів. Тому під час навчання у вищих навчальних закладах формування навичок володіння програмним забезпеченням у галузі інвестування є просто необхідним. Однак для того, щоб когось чомусь навчити потрібно самому це опану-

вати. Та просто опанування за сьогодення є замало варто бути ще й сертифікованим фахівцем у тій чи іншій сфері.

Тому варто відряджувати викладачів, що ведуть аудиторні заняття, на сертифікаційні курси. Щодо інвестиційного аналізу, то тут доцільно використовувати програмне забезпечення «Альт-Інвест», «Spider projects», «Project managment». Проходження таких курсів також закриває позиції контракту, де вказана необхідність підвищення кваліфікації викладачів.

Упровадження інформаційних технологій дасть змогу студентам максимально наблизитися до сучасних реалій практики бізнес-процесів. Окрім того, вони навчатимуться на професійному рівні визначати економічну привабливість проектів, вартість капіталу, рівень витрат тощо.

Для того, щоб впровадження було успішним необхідно створити певні умови, до яких належать:

1. закупівля програмного забезпечення;
2. облаштування комп'ютерних класів потужними комп'ютерами;
3. жорстке узгодження розкладу занять;
4. професійна сертифікована підготовка викладача.

Отже, необхідність впровадження інформаційних технологій продиктована плином часу і вимогою роботодавців.

*Присухін С. І., канд. філос. наук, доц.
кафедри філософії*

МЕТОДОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ І АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Завдання розбудови економіки знань, які постають перед ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», вимагають подальшої розробки таких навчальних програм, що враховують новітні технології і методології активізації навчального процесу і допомагали кожному студенту (майбутньому бакалавру, магістру) розкрити свій науково-творчий потенціал і сформувані професійні компетенції.

Вирішенню зазначених завдань сприятиме використання в навчальному процесі елементів (принципів) методології системного підходу як апробованого способу збагачення і актуалі-